

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №33 комбинированного вида
Петродворцового района Санкт-Петербурга

Повышение профессиональных компетенций педагогов в области организации познавательно-исследовательской деятельности с детьми

Степкина М.С.
старший воспитатель

2020

Профессиональная компетентность педагога

Профессиональная компетенция (от лат. competentio от competo — добиваюсь, соответствую, подхожу) — способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач



Педагогическая компетентность — системное явление, сущность которого состоит в единстве педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность, целенаправленно организовывать процесс педагогического общения и также предполагающих личностное развитие и совершенствование педагога.

Основные направления педагогической деятельности

Не в количестве знаний заключается образование,
но в полном понимании и искусном применении всего того, что знаешь.

А. Дистервег

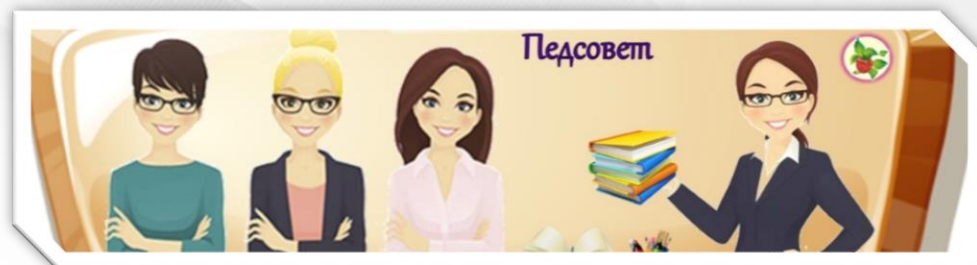
Педагогическая деятельность

Воспитательно-образовательная	Учебно-методическая	Социально-педагогическая
✓ осуществление целостного педагогического процесса ✓ создание развивающей среды ✓ обеспечение охраны жизни и здоровья детей	✓ планирование воспитательно-образовательной работы ✓ проектирование педагогической деятельности на основе анализа достигнутых результатов	✓ консультативная помощь родителям ✓ создание условий для социализации детей ✓ защита интересов и прав детей

Формы методической работы

Групповые

консультации, семинары,
семинары - практикумы,
коллективные просмотры
педагогического процесса,
педагогические советы,
творческие группы, мастер-классы,
смотри-конкурсы



Индивидуальные

беседы, индивидуальные
консультации,
взаимные посещения,
портфолио,
самообразование

Пирамида обучения



Средний процент усвоения знаний,
полученных с привлечением разных обучающих методов

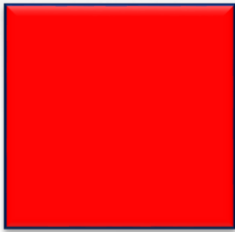
Интерактивное обучение

Способ познания, осуществляемый в формах совместной деятельности обучающихся: участники образовательного процесса взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, моделируют ситуации, погружаются в атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем

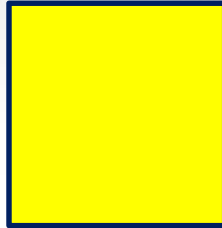


Интерактивные методы обучения на стадии «вызова»

Цветовое голосование



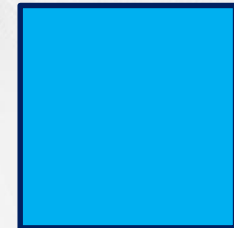
Пришел с
интересом



Думаю, что не
узнаю ничего
нового



Пришел
пообщаться



Пришел,
но есть дела
поважнее

Метод «Ладони»

Ожидания - опасения



Хук - «крючок»

Притча, игра, схема



Интерактивные методы обучения на стадии «смысловая часть»

- ✓ **Дискуссия**
- ✓ **Мозговой штурм**
- ✓ **Деловая игра**
- ✓ **Мастер-класс**
- ✓ **Кейс-технологии**
- ✓ **Фишбоун**
- ✓ **Ментальная карта**
- ✓ **Ромашка Блума**



Интерактивные методы обучения на стадии «рефлексия»

- ✓ **Рефлексивная мишень**
- ✓ **Цветовое голосование**
- ✓ **ПОПС-формула**
- ✓ **Метод пяти пальцев**
- ✓ **Шесть шляп**
- ✓ **Синквейн**



Познавательно-исследовательская деятельность

Дети — природные исследователи окружающего мира

«Чем больше ребёнок видел, слышал и переживал, тем больше он знает и усвоил, тем большим количеством элементов действительности он располагает в своём опыте, тем значительнее и продуктивнее при других равных условиях будет его творческая, исследовательская деятельность»

Л.С. Выготский



Семинар-практикум «Организация исследовательской деятельности в ДОУ»



Кроссворд
«Исследовательская деятельность»

1	О	Т	А	П								
К												
2	С		О	Д	А							
П												
14	Е	Л	О	В	Е	К						
Р												
11	С	П	А	Р	Е	Н	И	Е				
М												
7	Т	И	П	О	Т	Е	З	А				
Н												
6	Б	Е	З	О	П	А	С	Н	О	С	Т	Ь

Выделенное слово — один из видов познавательной деятельности детей и взрослых.



Семинар-практикум «Организация исследовательской деятельности в ДОУ»

Практические задачи по экспериментированию

Задача 1

Вода
Соль
Мыльная стружка
2 сосуда
Палочка для перемешивания
Трубочка (соломинка)

Задача 3

Пластилин
Вода
Широкий стакан
Фломастер



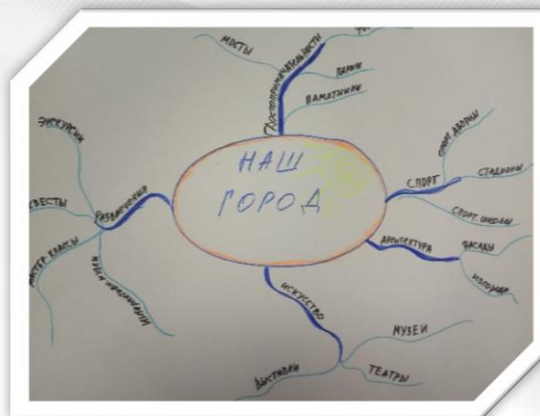
Задача 2

Молоко
Разведённая гуашь
Средство для мытья посуды
Зубочистка
Тарелка
Пипетка

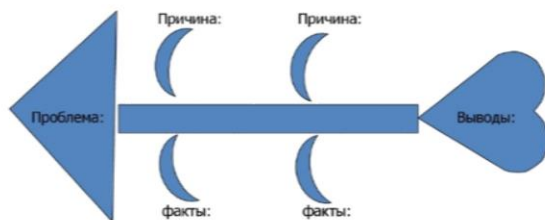
Задача 4

Белая бумажная салфетка
Стакан
Вода
Фломастеры

A group of women are seated around a light-colored wooden table in a well-lit room with large windows in the background. They are all focused on papers and documents spread across the table, appearing to be in a collaborative meeting or workshop. Some women are looking at their phones, while others are writing or pointing at the documents. The atmosphere is professional and collaborative.



Познавательного-исследовательских проектов



Метод

структурного анализа причинно-следственных связей



Синквейн

Эксперимент

Познавательный, интересный
Увлекает, подтверждает, доказывает
Экспериментируя познаем мир!
Открытие

Мастер-классы «Экспериментирование в живописи»



Смотр-конкурс «Лучший Центр экспериментирования»



Открытые показы совместной деятельности

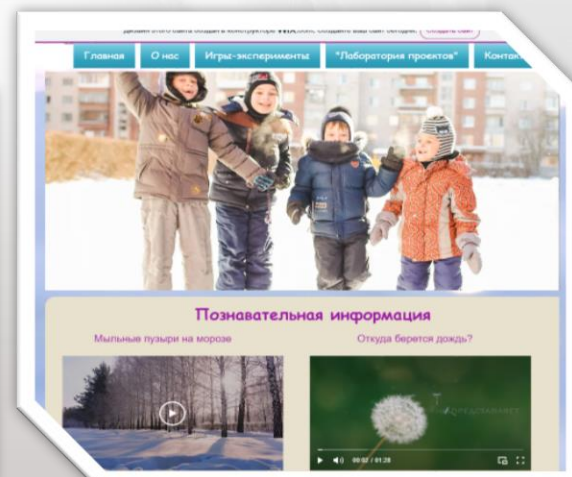
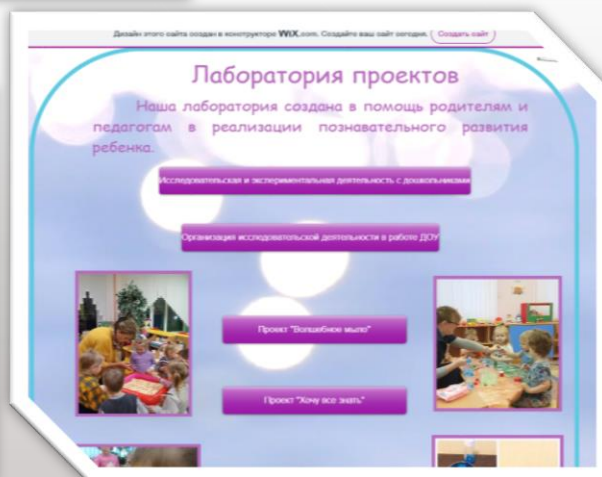
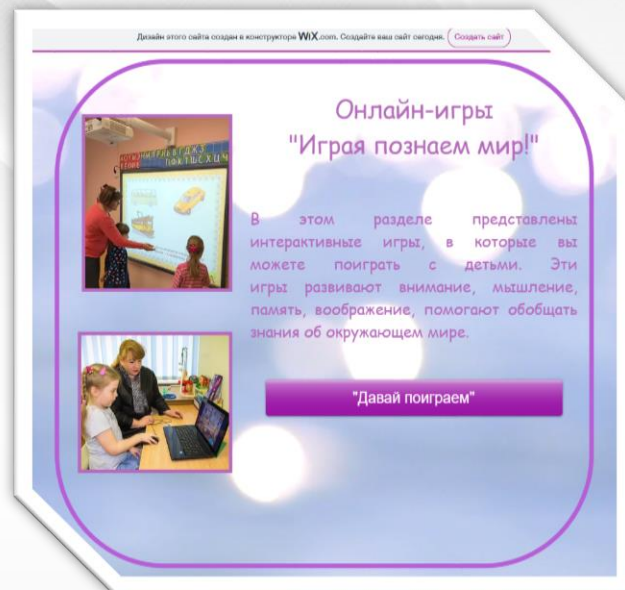
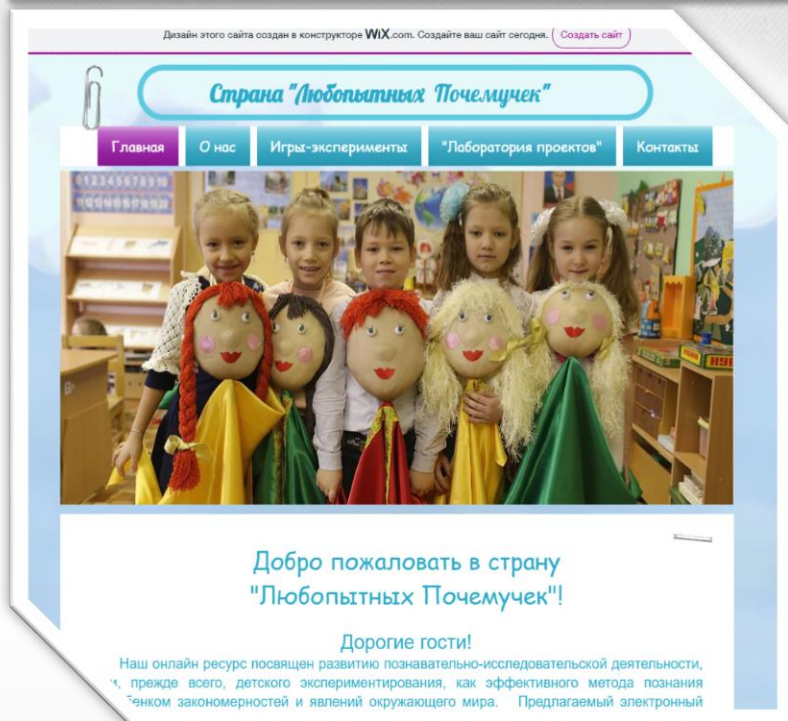


Проектная деятельность



Онлайн-ресурс «Страна Любопытных Почемучек»

<https://i107013.wixsite.com/mysite-1>



«Прежде чем давать знания, надо научить думать, воспринимать, наблюдать»
В. Сухомлинский

Исследуйте, экспериментируйте, творите!

