

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №33 комбинированного вида
Петродворцового района Санкт-Петербурга

Проект по опытно-экспериментальной деятельности «Волшебное Мыло»



Подготовили
воспитатели средней группы №1
Елатанцева Л.Н.
Карпова Е.Н.

Поэтапный план реализации проекта

I этап проекта – Организационный

- Выявление проблемы, определение целей и задач, участников проекта
- Составление плана проведения проекта (определение видов и тематики деятельности)
- Подготовка наглядного, дидактического материала
- Подбор литературы

II этап проекта – Продуктивный

- Проведение занятий, игр, наблюдений, бесед, и т.п.
- Выполнение творческих заданий родителями и детьми, проведение консультаций для родителей, оформление папок-передвижек и т.п.

III этап проекта – Итоговый

- Презентация проекта (организация выставки)
- Подведение итогов: выступление на педсовете, родительском собрании.

Цель проекта

Познакомить детей со свойствами мыла
и его разновидностями.



Задачи проекта:

- Обучающие:

расширять и закреплять представление детей о мыле, о его свойствах и назначении

учить грамотно выражать свои мысли, пополнять активный словарь в процессе познавательно-исследовательской деятельности
учить самостоятельно анализировать полученные результаты
учить делать простейшие зарисовки результатов опыта.

- Развивающие:

развивать навыки коммуникативного общения

развивать творческие способности, познавательный интерес
обогащать словарный запас за счёт новых слов

развивать психические процессы: память, мышление, внимание, воображение.

- Воспитательные:

воспитывать доброжелательность, желание прийти на помощь

поддерживать естественный интерес, любознательность детей, получать радость от полученных знаний.

создавать условия для получения детьми положительных эмоций.

**Мероприятия
в рамках реализации проекта**

Анкета для родителей

«Играем и экспериментируем»

1. Знаете ли Вы, что в группе занимаются развитием детского экспериментирования ?
2. Ваш ребенок проявляет интерес к экспериментированию?
3. В чем это выражается?
 - ✓ пытается экспериментировать самостоятельно
 - ✓ просит Вас принять участие в экспериментах
 - ✓ Ваш вариант ответа.
4. Поддерживаете ли Вы интерес ребенка к экспериментированию в домашних условиях?
5. В чем это проявляется?
 - ✓ проводите совместное наблюдение за природными явлениями и объектами
 - ✓ читаете познавательную литературу, смотрите видео
 - ✓ беседуете с ребенком о том, что его интересует.
 - ✓ создаете условия для проведения домашних экспериментов
 - ✓ Ваш вариант ответа.
6. Какие основные направления детского экспериментирования Вам известны?
7. О чём хотели бы спросить воспитателя?

Информация для родителей

Консультация для родителей «Экспериментируйте с детьми дома!»



«Организация детского экспериментирования в домашних условиях».

Детское экспериментирование – это один из ведущих видов деятельности дошкольника. Очевидно, что нет более пытливого исследователя, чем ребёнок. Маленький человек охвачен жаждой познания и освоения огромного нового мира. Но среди родителей часто распространена ошибка – ограничения на пути детского познания. Вы отвечаете на все вопросы юного почемучки? С готовностью показываете предметы, привлекающие любопытный взор и рассказываете о них? Регулярно бываете с ребёнком в кукольном театре, музее, цирке? Это не праздные вопросы, от которых легко отшутиться: «много будет знать, скоро состарится». К сожалению, «машины промаха» дадут о себе знать очень скоро – в первые же классы школы, когда ваш ребёнок окажется пассивным существом, равнодушно относящимся к любым нововведениям. Исследовательская деятельность детей может стать одним из условий развития детской любознательности, а в конечном итоге познавательных интересов ребёнка. В детском саду уделяется много внимания детскому экспериментированию. Организуется исследовательская деятельность детей, создаются специальные проблемные ситуации, проводятся занятия. В группах созданы условия для развития детской познавательной деятельности во всех центрах активности и уголках имеются материалы для экспериментирования: бумага разных видов, ткань, специальные приборы (весы, часы и др.), неструктурированные материалы (песок, вода,

карты, схемы и т.п.). Несложные опыты и эксперименты можно организовать и дома. Для этого не требуется большого участка, только желание, немного фантазии и, конечно, некоторые научные знания. Любое место в квартире может стать местом для эксперимента. Например, ванная комната во время мытья ребёнок может узнать много интересного о свойствах воды, мыла, о растворимости веществ. Например, что быстрее растворится – морская соль – пена для ванны – хвойный экстракт – сушёная ягода и т.п. Кухня – это место, где ребёнок мешает родителям, особенно маме, когда она готовит еду. Если у вас двое или трое детей, можно устроить соревнования между юными физиками. Поставьте на стол несколько одинаковых ёмкостей, низкую миску с водой и паролоновые губки разного размера и цвета. В миску налейте воды примерно на 1,5 см. Пусть дети положат губку в воду и угадают, какая из них наберёт в себя больше воды. Откиньте воду в приготовленные баночки. Сколько наберёт? Почему? Можно ли набрать в губку столько воды, сколько захотел? А если предоставить губке полную свободу? Пусть дети сами ответят на эти вопросы. Важно только, чтобы вопросы ребёнка не оставались без ответа. Если вы не знаете точного (научного) ответа, необходимо обратиться к справочной литературе. Эксперимент можно провести во время любой деятельности. Эксперимент можно провести у него конечная цель. Например, ребёнок будет действовать эту краску самому. Предложите ему попробовать сделать эту краску самому. Посмотрите ему и сделайте вместе. Делается ли он, что надо смешать синюю и желтую краски? Если у него ничего не получится, подскажите, что надо смешать две краски. Путём проб и ошибок ребёнок найдёт верное решение.

Познавательный досуг «Мойдодыр в гостях у детей»



Алгоритм умывания



Коллекция «Волшебное мыло»



Опыты с мылом





Рисование мыльными пузырями



Домашнее задание «Игры с пеной, с пузырями»



Варим мыло дома



Выставка «Мое мыло»



Спасибо за внимание!